



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

1 **ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE**
2 **ESTRUTURANTE DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS DO ANO DE DOIS**
3 **MIL E VINTE E UM**

4

5 Aos vinte e três dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e
6 um, começando às nove horas, via Google Meet, deu-se início à terceira
7 reunião extraordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso
8 de Letras-Português. Participaram da reunião os membros docentes:
9 Cícera Antoniele Cajazeiras da Silva, Cibele Naidhig de Souza, Cid Ivan
10 Costa Carvalho, Elaine Cristina Forte Ferreira, Liebert de Abreu Muniz,
11 Luciana Dantas Mafra, Mário Gleisse das Chagas Martins e Vicente de
12 Lima Neto. Participou da reunião o docente Fernando da Silva Cordeiro.
13 Verificada a existência de *quórum* legal o presidente do NDE, docente
14 Liebert de Abreu Muniz, deu início à reunião saudando a todos,
15 agradecendo as presenças. A pauta apresentada inicialmente: 1-
16 Apreciação e deliberação sobre a ata da 2ª reunião ordinária do NDE de
17 Letras Português de 2021; 2- Apreciação sobre o questionário do
18 ENADE 2021. Os membros aprovaram, por unanimidade, a retirada do
19 primeiro ponto de pauta. A pauta reformulada: 1- Apreciação sobre o
20 questionário do ENADE 2021. A pauta foi aprovada por unanimidade.
21 Quanto ao questionário o mesmo é exigido pelo INEP como parte do
22 processo de aplicação do ENADE aos cursos de Letras-Português. O
23 preenchimento em conjunto com o NDE e com o coordenador anterior é
24 sugestão do INEP. Alguns itens do questionário fazem referência a
25 ações e atividades possíveis apenas no período anterior à pandemia,
26 enquanto outras referem-se a atividades que puderam continuar mesmo
27 após o início da emergência sanitária. Leva em consideração as
28 especificidades de cada ação e atividade avaliada de curso e instituição.
29 Sobre o resultado do questionário os membros concordaram não se
30 debruçar em análise em itens resultantes a partir de setenta por cento de
31 consenso nos resultados. Para os itens com percentual inferior a setenta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

32 por cento os membros deliberaram por: concordam que os conteúdos
33 abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação dos estudantes
34 em estágios ou em atividades de iniciação profissional; concordam que
35 as metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam os estudantes a
36 aprofundar conhecimentos e a desenvolver competências reflexivas e
37 críticas; concordam plenamente que o curso propicia experiências de
38 aprendizagem inovadoras; o curso contribui para os estudantes
39 desenvolverem consciência ética para o exercício profissional (a
40 sugestão dos membros foi adaptar este formulário do questionário e ter
41 o feedback do alunos que estão próximos de se formarem); concordam
42 que o curso propicia oportunidades aos estudantes para aprender a
43 trabalhar em equipe; concordam que o curso contribui para ampliar a
44 capacidade de comunicação oral e escrita dos estudantes; concordam
45 que o curso contribui para os estudantes desenvolverem autonomia para
46 aprender e atualizar-se permanentemente; concordam que as relações
47 professor-aluno ao longo do curso estimulam o estudante a estudar e
48 aprender; concordam que os professores são determinantes para os
49 estudantes superarem dificuldades durante o curso e concluí-lo.
50 Seguindo a análise dos resultados dos itens do questionaram o
51 membros decidiram considerar a maioria percentual, aos itens inferiores
52 a esta porcentagem deliberaram por: concordam que as referências
53 bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino
54 contribuem para os estudos e a aprendizagens dos estudantes;
55 concordam que as atividades práticas são suficientes para relacionar os
56 conteúdos do curso com a área de atuação, contribuindo para a
57 formação profissional dos estudantes; concordam totalmente que a
58 instituição conta com um programa ou atividades sistemáticas de
59 formação pedagógica para os docentes; discordam que a coordenação
60 conta com o necessário apoio institucional para o desenvolvimento de
61 suas atribuições; concordam que os equipamentos e materiais
62 disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de
63 estudantes; não concordam nem discordam que no contexto da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

64 pandemia foi oferecido suporte para os professores se adaptarem ao
65 uso de tecnologias nas aulas que passaram a serem oferecidas no
66 formato não presencial; concordam que as referências bibliográficas
67 (livros, artigos, textos) necessárias às aulas continuaram acessíveis
68 após o início da pandemia; discordam que as atividades de estágio
69 supervisionado puderam serem realizadas ao longo da pandemia; não
70 concordam nem discordam que os professores demonstraram possuir
71 domínio de recursos tecnológicos que passaram a serem utilizados nas
72 aulas não presenciais; concordam que as atividades de gestão do curso
73 foram prejudicadas com o início da pandemia; concordam totalmente
74 que as dificuldades geradas pela pandemia para a continuidade dos
75 estudos levaram estudantes a trancar ou desistir do curso; Assim, eu,
76 Marcos Antônio da Silva, Assistente em Administração, lavrei a presente
77 ata que será assinada pelo presidente do NDE, pelos demais membros e
78 por mim.

79 **Presidente:**

80 Liebert de Abreu Muniz _____

81 **Docentes:**

82 Cibele Naidhig de Souza _____

83 Cícera Antoniele Cajazeiras da Silva _____

84 Cid Ivan da Costa Carvalho _____

85 Elaine Cristina Forte Ferreira _____

86 Leonildo Cerqueira Miranda _____

87 Luciana Dantas Mafra _____

88 Mário Gleisse das Chagas Martins _____

89 Pedro Fernandes de Oliveira Neto _____

90 Vicente de Lima Neto _____

91 **Assistente em Administração:**

92 Marcos Antônio da Silva _____

93