



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE LETRAS
PORTUGUÊS DO CÂMPUS CARAÚBAS DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS.**

1 Aos quatro dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e dois, com
2 início às catorze horas, aconteceu a segunda reunião extraordinária do Núcleo
3 Docente Estruturante (NDE) do curso de Letras Português, de forma remota,
4 através de uma sala de reuniões do *Google Meet*. Estiveram presentes os
5 docentes: **Liebert de Abreu Muniz**, que presidiu a reunião, **Cícera Antoniele**
6 **Cajazeiras**, **Cid Ivan da Costa Carvalho**, **Larissa Costa da Mata**, **Luciana**
7 **Dantas Mafra e Micaela Sá da Silveira**. Justificaram a ausência os docentes:
8 **Fernando da Silva Cordeiro e Francisco Vieira da Silva**. Verificada a
9 existência de *quórum* legal, o presidente do NDE deu início à reunião
10 agradecendo a presença de todos e apresentou a pauta para apreciação, com
11 os seguintes pontos: **primeiro ponto** – discussão e aprovação da ata da 4ª
12 Reunião Ordinária do NDE de Letras-Português do ano de 2022; **segundo**
13 **ponto** – discussão sobre ajustes na matriz curricular (para incorporação de
14 horas de extensão); e **terceiro ponto** – discussão sobre o desempenho dos
15 discentes nas disciplinas do semestre. A pauta foi votada e aprovada por
16 unanimidade. No **primeiro ponto**, o presidente do NDE trouxe para discussão
17 a ata da 4ª Reunião Ordinária do NDE de Letras-Português do ano de 2022,
18 que foi aprovada por unanimidade. No **segundo ponto**, o presidente deu início
19 à discussão sobre os ajustes na matriz curricular (para incorporação de horas
20 de extensão), retomando alguns pontos da reunião com a PROGRAD, a saber:
21 ampliação do prazo para a discussão sobre a curricularização da extensão;
22 sugestão dada pela pró-reitora de graduação, Profa. Dra. Kátia Cilene da Silva
23 Moura, de ajustar a matriz curricular pensando em disciplinas excedentes, a fim
24 de transformá-las em Unidades de Extensão (UEX). Com isso, o presidente
25 apresentou um resumo dos componentes do curso de Letras-Português, em
26 que foi identificado apenas 20h excedentes. Sendo assim, o professor Liebert
27 de Abreu Muniz discorreu sobre a possibilidade de identificar alguns
28 componentes que não são imprescindíveis e transformá-los em componentes
29 que envolvam o caráter prático, trazendo-os para os períodos iniciais. A
30 professora Luciana Dantas Mafra proferiu que, na reunião com a PROGRAD,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

31 ela compreendeu que o desejável é que a metodologia de ensino mude em
32 direção à prática. Nesse sentido, falou que declinaria a proposta inicial (formato
33 de UEX). Sugeriu que o currículo permanecesse como está; que a disciplina de
34 Sociolinguística aparecesse no primeiro período; que as horas práticas dos
35 componentes se tornassem práticas de extensão; e que as 405h voltassem
36 para o currículo em outro formato. A professora Larissa Costa da Mata falou
37 que não se opõe à manutenção das UEX, mas acredita que um modelo que
38 combine outras possibilidades poderia ser mais interessante e menos
39 exaustivo. Propôs analisar os currículos de outros cursos que já passaram pela
40 reforma, a fim de tomá-los como base e disse que o NDE não precisaria
41 concluir essa discussão de imediato. Em consonância a isso, a professora
42 Micaela Sá da Silveira sugeriu que o grupo buscasse amadurecer o que já está
43 proposto no PPC, repensando, assim, a metodologia. Após algumas falas, ficou
44 acordado que essa discussão será retomada no próximo semestre. No **terceiro**
45 **ponto**, passou-se a discutir sobre o desempenho dos discentes nas disciplinas
46 do semestre. A professora Luciana Dantas Mafra apontou que o desempenho
47 dos discentes em suas disciplinas foi melhorando gradativamente ao longo do
48 semestre. A docente Micaela Sá da Silveira relatou um baixo rendimento,
49 sobretudo dos alunos veteranos. A professora Larissa Costa da Mata observou
50 níveis diferentes de desempenho dos discentes em uma de suas disciplinas,
51 mas no geral houve bons resultados. O professor Liebert de Abreu Muniz
52 relatou que o desempenho dos discentes em suas disciplinas não foi
53 satisfatório no início do semestre e que viu a necessidade de mudar a
54 metodologia. A docente Cícera Antoniele Cajazeiras falou que reconsiderou a
55 sua metodologia de avaliação, obtendo, assim, bons resultados. Por fim, a
56 professora Luciana Dantas Mafra destacou o excelente trabalho realizado pelos
57 professores substitutos (Francisco Gesival Gurgel de Sales, Maria do Socorro
58 Souza Silva e Nara Karolina de Oliveira Silva), bem como o da área de
59 literatura. Encerrando a ordem do dia e nada mais havendo a tratar, o docente
60 Liebert de Abreu Muniz agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a
61 reunião e, para constar, eu, Hilário Sousa de Oliveira, secretário executivo,
62 lavrei a presente ata, e segue assinada pelo presidente do NDE, pelos demais
63 conselheiros presentes a esta reunião e por mim.
64



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

65

Presidente:

66

Liebert de Abreu Muniz _____

67

Docentes:

68

Ananias Agostinho da Silva _____

69

Cícera Antoniele Cajazeiras da Silva _____

70

Cid Ivan Costa Carvalho _____

71

Fernando da Silva Cordeiro _____

72

Larissa Costa da Mata _____

73

Luciana Dantas Mafra _____

74

Mário Gleisse das Chagas Martins _____

75

Micaela Sá da Silveira _____

76

Secretário Executivo:

77

Hilário Sousa de Oliveira _____