



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

**ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE LETRAS
PORTUGUÊS DO CAMPUS CARAÚBAS DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS**

1 Aos dois dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três, com início às
2 quinze horas, aconteceu a quarta reunião extraordinária do Núcleo Docente
3 Estruturante (NDE) do curso de Letras-Português, de forma híbrida, com a
4 participação remota através de uma sala de reuniões no Google Meet e
5 presencialmente no auditório do Bloco de Professores I. Estiveram presentes os
6 docentes: **Liebert de Abreu Muniz**, que presidiu a reunião, **Ananias Agostinho**
7 **da Silva**, **Cícera Antoniele Cajazeiras**, **Cid Ivan da Costa Carvalho**, **Elaine**
8 **Cristina Forte Ferreira**, **Fernando da Silva Cordeiro**, **Luciana Dantas Mafra**,
9 **Larissa Costa da Mata**, **Mário Gleisse das Chagas Martins**, **Micaela Sá da**
10 **Silveira** e **Vicente de Lima Neto**. Justificou a ausência o docente **Francisco**
11 **Vieira da Silva**. Verificada a existência de *quórum* legal, o presidente do NDE deu
12 início à reunião agradecendo a presença de todos e apresentou a pauta para
13 apreciação, com os seguintes pontos: **primeiro ponto** – apreciação e aprovação
14 da ata da 3ª reunião ordinária do NDE do curso de Letras-Português do ano
15 de 2023; **segundo ponto** – discussão sobre mudanças de disciplinas no novo
16 PPC; e **terceiro ponto** – organização e realização do I Colóquio de
17 Letramentos Acadêmicos e Formação Continuada da UFERSA. O professor
18 Vicente de Lima Neto solicitou inverter a ordem dos pontos de pauta dois e três,
19 uma vez que o segundo ponto, discussão sobre mudanças de disciplinas no
20 novo PPC, exigiria mais tempo de discussão. Após algumas falas, a pauta com
21 alteração foi votada e aprovada por unanimidade, ficando da seguinte forma:
22 **primeiro ponto** – apreciação e aprovação da ata da 3ª reunião ordinária do
23 NDE do curso de Letras-Português do ano de 2023; **segundo ponto** –
24 organização e realização do I Colóquio de Letramentos Acadêmicos e
25 Formação Continuada da UFERSA; e **terceiro ponto** - discussão sobre
26 mudanças de disciplinas no novo PPC. No **primeiro ponto**, o presidente do NDE
27 trouxe para apreciação a ata da 3ª reunião ordinária do NDE do curso de
28 Letras-Português do ano de 2023, que foi votada e aprovada por unanimidade.
29 No **segundo ponto**, o presidente do NDE pôs em discussão a organização e
30 realização do I Colóquio de Letramentos Acadêmicos e Formação Continuada da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

31 UFERSA. Na ocasião, o professor Vicente de Lima Neto relatou que a proposta do
32 evento surgiu a partir da demanda existente na instituição. Ele ressaltou que o
33 objetivo principal é demonstrar o funcionamento de laboratórios de escrita
34 acadêmica em outras instituições e discutir a possibilidade de implementação de
35 programas de pós-graduação no campus Caraúbas. Informou que o evento está
36 agendado para os dias 10 e 11 de maio do corrente ano e contará com a
37 participação do professor Júlio Araújo, da Universidade Federal do Ceará - UFC, e
38 do professor Gilton, da Fundação de Amparo e Promoção da Ciência, Tecnologia
39 e Inovação do RN - FAPERN. Na sequência, o professor Ananias Agostinho da
40 Silva reforçou as informações mencionadas e esclareceu as dúvidas dos
41 presentes. No **terceiro ponto**, o presidente trouxe à discussão as mudanças de
42 disciplinas no novo PPC do curso de Letras-Português. O professor Mário Gleisse
43 das Chagas Martins compartilhou seus sentimentos em relação a essas
44 mudanças, ressaltando a importância de todos compreenderem que, nesse
45 processo, o objetivo é comum. Além disso, ele também destacou a importância de
46 considerar as particularidades locais durante a transição do PPC. E, enfatizou que
47 o agente impulsionador dessa discussão é o que o discente precisa aprender, e
48 não apenas o que o professor precisa ensinar. O presidente concordou que é
49 necessário refletir no que o aluno precisa aprender, mas sem privá-lo da
50 linguagem acadêmica. O professor Fernando da Silva Cordeiro ressaltou a
51 relevância de respeitar a matriz curricular, garantindo que ela reflita em um
52 processo que considere as particularidades dos alunos quando ingressam e, em
53 seguida, promova o desenvolvimento de habilidades mais complexas. Na ocasião,
54 o presidente demonstrou sua preocupação em relação à ideia de excluir da grade
55 curricular a disciplina de Língua Latina, pois, com isso, o aluno perderia a
56 oportunidade de se aprofundar em uma estrutura linguística. Sugeriu a retirada da
57 disciplina de Introdução à Literaturas Clássicas em favor da disciplina de Língua
58 Latina II. Na sequência, a professora Luciana Dantas Mafra salientou que manter
59 a disciplina de Introdução à Literaturas Clássicas serviria para o enriquecimento
60 cultural dos alunos. O professor Fernando da Silva Cordeiro sugeriu transformar a
61 disciplina Língua Latina em Língua e Cultura Latina, que poderiam envolver as
62 Literaturas Clássicas. Após algumas discussões, todos concordaram em incluir no
63 novo PPC as disciplinas de Língua e Cultura Latina I e II, nos semestres iniciais.
64 Em seguida, o professor Vicente de Lima Neto propôs a inclusão de uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

65 disciplina que introduzisse os conceitos iniciais de Estudos Literários e Estudos
66 Linguísticos, além de abordar o funcionamento do pensamento científico, nos
67 primeiros semestres, em substituição à disciplina de Leitura e Produção de Textos
68 Acadêmicos - LPTA. O professor Mário Gleisse das Chagas Martins sugeriu
69 manter a disciplina de LPTA, porém com o compromisso de negociar a ementa
70 coletivamente. A professora Luciana Dantas Mafra propôs abordar essas
71 disciplinas de forma diferente, através de extensões ou laboratórios, de modo
72 mais dinâmico. O professor Vicente de Lima Neto concordou com a ideia da
73 criação de um laboratório de escrita, destacando a importância da participação de
74 todos. Com base nessas reflexões feitas, passou-se a discutir a distribuição das
75 disciplinas por semestre. O professor Mário Gleisse das Chagas Martins propôs
76 as seguintes disciplinas para o primeiro semestre: Introdução aos Estudos
77 Linguísticos, Introdução aos Estudos Literários, Tópicos de Gramática Normativa,
78 Oralidade e Letramento de Ensino, e LPTA ou Pensamento Científico. A proposta
79 foi votada e aprovada por unanimidade. Ficou acordado que as discussões acerca
80 da distribuição das disciplinas para os semestres subsequentes, bem como da
81 revisão das extensões serão realizadas posteriormente. Encerrando a ordem do
82 dia e nada mais havendo a tratar, o docente Liebert de Abreu Muniz agradeceu a
83 presença de todos e deu por encerrada a reunião e, para constar, eu, Hilário
84 Sousa de Oliveira, secretário executivo, lavrei a presente ata, e segue assinada
85 pelo presidente do NDE, pelos demais presentes a esta reunião e por mim.

86 **Presidente:**

87 Liebert de Abreu Muniz _____

88 **Docentes:**

89 Ananias Agostinho da Silva _____

90 Cícera Antoniele Cajazeiras da Silva _____

91 Cid Ivan Costa Carvalho _____

92 Elaine Cristina Forte Ferreira _____

93 Fernando da Silva Cordeiro _____

94 Francisco Vieira da Silva _____

95 Larissa Costa da Mata _____

96 Luciana Dantas Mafra _____

97 Mário Gleisse das Chagas Martins _____

98 Micaela Sá da Silveira _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

- 99 Vicente de Lima Neto _____
- 100 **Secretário Executivo:**
- 101 Hilário Sousa de Oliveira _____