



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

**ATA DA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS
DO CAMPUS CARAÚBAS DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS**

1 Aos vinte e um dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e três, com
2 início às nove horas, ocorreu a quarta reunião ordinária do Núcleo Docente
3 Estruturante (NDE) do curso de Letras-Português, de forma remota, por meio
4 de uma sala de reuniões do *Google Meet*. Estiveram presentes os docentes:
5 **Liebert de Abreu Muniz**, que presidiu a reunião, **Ananias Agostinho da**
6 **Silva**, **Cícera Antoniele Cajazeiras da Silva**, **Cid Ivan da Costa Carvalho**,
7 **Elaine Cristina Forte Ferreira**, **Larissa Costa da Mata**, **Luciana Dantas**
8 **Mafra**, **Mário Gleisse das Chagas Martins**, **Micaela Sá da Silveira** e **Vicente**
9 **de Lima Neto**. Justificou a ausência o docente: **Francisco Vieira da Silva**.
10 Verificada a existência de *quórum* legal, o presidente do NDE deu início à
11 reunião agradecendo a presença de todos e apresentou a pauta para
12 apreciação, com os seguintes pontos: **primeiro ponto** - apreciação e
13 aprovação da ata da 4ª reunião extraordinária do NDE do curso de Letras-
14 Português do ano de 2023; **segundo ponto** - discussão sobre mudanças da
15 grade curricular do curso de Letras-Português; **terceiro ponto** - discussão
16 sobre a implementação dos componentes Relações étnico-raciais, cultura e
17 história indígena e afro-brasileira e Educação para a cidadania; **quarto ponto** -
18 discussão sobre disciplinas optativas do tipo tópicos especiais; e **quinto ponto** -
19 outras ocorrências. Ato contínuo, a pauta foi posta em votação, sendo
20 aprovada por unanimidade. No **primeiro ponto**, o presidente submeteu à
21 apreciação ata da 4ª reunião extraordinária do NDE do curso de Letras-
22 Português do ano de 2023, que foi votada e aprovada por unanimidade. No
23 **segundo ponto**, o presidente trouxe para discussão as alterações na grade
24 curricular do curso de Letras-Português. Ele compartilhou uma planilha
25 contendo a proposta da nova estrutura curricular, a qual foi sugerida pelos
26 docentes em debates realizados por áreas. A professora Elaine Cristina Forte
27 Ferreira propôs a alteração na ordem da disciplina de Oralidade, Letramento e
28 Ensino, pois tem notado a necessidade de os discentes possuírem certas
29 habilidades para participar de algumas discussões. Com base no exposto, o
30 professor Mário Gleisse das Chagas Martins afirmou que é importante



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

31 identificar quais competências o aluno precisa adquirir para cursar
32 determinados componentes. Na discussão, a professora Larissa Costa da Mata
33 questionou qual disciplina irá substituir Leitura e Produção de Textos
34 Acadêmicos (LPTA), componente que ela considera de extrema importância,
35 devido à dificuldade de escrita dos alunos. Em resposta, o presidente
36 mencionou que a disciplina de Texto e Ensino I e II atenderia a essa
37 necessidade. O professor Mário Gleisse das Chagas Martins destacou que
38 disciplinas como Introdução ao Pensamento Científico, Tópicos de Gramática
39 Normativa e Teoria de Texto I e II convergem na tentativa de auxiliar o aluno na
40 melhoria de suas habilidades de escrita. Por sua vez, a professora Larissa
41 Costa da Mata falou que para avaliar se as disciplinas de Teoria de Texto I e II
42 irão suprir as necessidades de LPTA, é preciso verificar as ementas. O
43 professor Ananias Agostinho da Silva proferiu que a disciplina de LPTA não
44 será substituída pelas disciplinas de Texto e Ensino. Ele também esclareceu
45 que os conteúdos abordados na ementa de LPTA foram integrados em
46 algumas ementas de outros componentes curriculares. O professor Mário
47 Gleisse das Chagas Martins enfatizou a importância de um comprometimento
48 coletivo para instruir os alunos a dominar a escrita acadêmica. O professor
49 Ananias Agostinho da Silva proferiu que a maioria das opiniões expressas
50 concorda que a maneira como a disciplina de LPTA vem sendo desenvolvida
51 não tem obtido êxito. Ele destacou a importância de apresentar alternativas que
52 possam solucionar essa lacuna. Após algumas considerações, o presidente do
53 NDE falou que uma discussão mais objetiva ocorrerá quando as propostas das
54 disciplinas estiverem refletidas nas ementas. E, recomendou que as ementas
55 fossem organizadas antecipadamente para serem debatidas na próxima
56 reunião. No **terceiro ponto**, o presidente informou que recebeu um e-mail da
57 Divisão de Registro Acadêmico (DRA) solicitando atualizações sobre a
58 implementação da disciplina "Relações étnico-raciais". Ele mencionou que
59 anteriormente havia sido acordado o acréscimo de outros aspectos na
60 nomenclatura do componente, resultando na seguinte denominação: "Relações
61 étnico-raciais, cultura e história indígena e afro-brasileira". Além disso,
62 destacou que tanto essa disciplina quanto "Educação para a cidadania" foram
63 sugeridas para serem ofertadas no sexto período. Também mencionou que
64 entrará em contato com os coordenadores das outras licenciaturas do campus



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

65 para discutir a organização das ementas e garantir a criação das equivalências
66 necessárias. Na ocasião, a professora Luciana Dantas Mafra se colocou à
67 disposição para verificar a legislação e trazer proposição de ementa. No **quarto**
68 **ponto**, o presidente trouxe à discussão as disciplinas optativas do tipo "tópicos
69 especiais". Em seguida, passou a palavra para a professora Larissa Costa da
70 Mata, que relatou sobre a presença dessas disciplinas em diversos cursos,
71 destacando a abrangência das ementas. Diante da necessidade de incluir
72 bibliografia, conforme estipulado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), ela
73 propôs criar disciplinas optativas desse formato, abrangendo perfis variados e
74 indicando um amplo referencial bibliográfico. O professor Mário Gleisse das
75 Chagas Martins demonstrou apoio a essa ideia e sugeriu categorizar esse
76 componente como Tópicos Especiais I, II, III e IV. Após algumas falas, foi
77 sugerido desenvolver disciplinas optativas do tipo "tópicos especiais", com a
78 flexibilidade de serem ofertadas conforme a demanda das áreas. A proposta foi
79 votada e aprovada por unanimidade. No **quinto ponto**, outras ocorrências, a
80 professora Luciana Dantas Mafra relatou sobre o baixo rendimento dos alunos
81 no início do semestre. O presidente do NDE enfatizou a importância de agilizar
82 as discussões pertinentes à reformulação do PPC, devido ao prazo
83 estabelecido para a conclusão dos trabalhos. Com isso, ficou decidido que a
84 próxima reunião ocorrerá na segunda-feira, dia 28. Encerrando a ordem do dia
85 e nada mais havendo a tratar, o docente Liebert de Abreu Muniz agradeceu a
86 presença de todos e deu por encerrada a reunião e, para constar, eu, Hilário
87 Sousa de Oliveira, secretário executivo, lavrei a presente ata, que segue
88 assinada pelo presidente do NDE, pelos demais presentes a esta reunião e por
89 mim.

90 **Presidente:**

91 Liebert de Abreu Muniz _____

92 **Docentes:**

93 Ananias Agostinho da Silva _____

94 Cícera Antoniele Cajazeiras da Silva _____

95 Cid Ivan Costa Carvalho _____

96 Elaine Cristina Forte Ferreira _____

97 Francisco Vieira da Silva _____

98 Larissa Costa da Mata _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

- 99 Luciana Dantas Mafra _____
- 100 Mário Gleisse das Chagas Martins _____
- 101 Micaela Sá da Silveira _____
- 102 Vicente de Lima Neto _____
- 103 **Secretário Executivo:**
- 104 Hilário Sousa de Oliveira _____